



2018

高等职业院校适应社会需求能力评估

郑州铁路职业技术学院自评报告

目 录

前 言	1
1 办学基础能力	2
1.1 办学经费	2
1.2 教学仪器设备配置	3
1.3 校舍建设情况	4
1.4 信息化建设	4
2 “双师”队伍建设	6
2.1 师资结构日趋合理	6
2.2 教师业务超前培训	7
2.3 挂职锻炼真抓实干	8
3 专业人才培养	9
3.1 创新人才培养模式	11
3.2 优化课程体系	15
3.3 提升实践教学能力	16
3.4 产教深度融合	16
4 学生发展	19
4.1 抓好招生宣传，生源质量持续提升	19
4.2 坚持立德树人，培育工匠精神	20
4.3 提高获证比例，保障就业质量	22
4.4 开展双创教育，提升学生竞争力	24
4.5 突出特色培养，就业质量逐年提升	25

5	社会服务能力	28
5.1	专业设置	28
5.2	技术服务	28
5.3	政府购买服务	29
5.4	青年志愿者服务	30
5.5	国际交流合作	31
6	思考与展望	32

前 言

郑州铁路职业技术学院创建于1951年，1994年首批举办高等职业教育，1999年经教育部批准成为全日制普通高等学校，是全国铁路系统第一所独立设置的高职院校、河南省唯一的轨道交通类高职院校，也是全国首批高职高专人才培养水平评估优秀院校、国家骨干高职院校，河南省教育厅与郑州铁路局共建院校。2017年，学校获批河南省国家级优质高职院校建设单位。

学校以助力国家高速铁路建设为己任，以服务河南社会经济发展为担当，坚持质量发展、创新发展、精细发展、特色发展，全面打造“围绕地方有作为、服务行业有贡献、融入国际有影响”的高水平职业院校，人才培养质量逐年提高，社会影响力不断提升，获得了“全国职业教育先进单位”“全国高职院校就业星级示范校”“高等职业院校教学资源50强”“河南省普通高校毕业生就业工作优秀单位”“河南省最具影响力十佳职业学院”等荣誉称号。

根据国务院教育督导委员会办公室关于印发《高等职业院校适应社会需求能力评估暂行办法》（国教督办函【2016】3号）、《关于开展2018年全国职业院校评估工作的通知》（国教督办函【2018】17号）和河南省《关于做好2018年职业院校评估工作的通知》的文件精神，郑州铁路职业技术学院从学校办学基础能力、“双师”队伍建设、专业人才培养、学生发展和社会服务能力五个方面认真进行了自查自评，并参考《麦可思毕业生培养质量评价报告》，完成了《郑州铁路职业技术学院适应社会需求能力评估自评报告》。

1 办学基础能力

学校经过国家骨干高职院校建设项目、河南省创新发展行动计划任务项目的建设，基础办学能力和办学水平显著提高，实现了质量、结构、规模、效益的协调发展。

1.1 办学经费

学校以服务求支持，通过各种项目建设积极争取上级经费支持，财政拨款总额从 2015 年的 17875.07 万元增加到 2017 年的 30385.25 万元，2016 年因骨干高职院校建设专项拨款而超出 2015、2017 年水平。生均拨款从 2015 年的 7547.91 元增加到 2017 年的 12583.77 元，达到了 12000.00 元的生均经费水平。如图 1 所示为 2015 年至 2017 年各项办学经费收入情况。

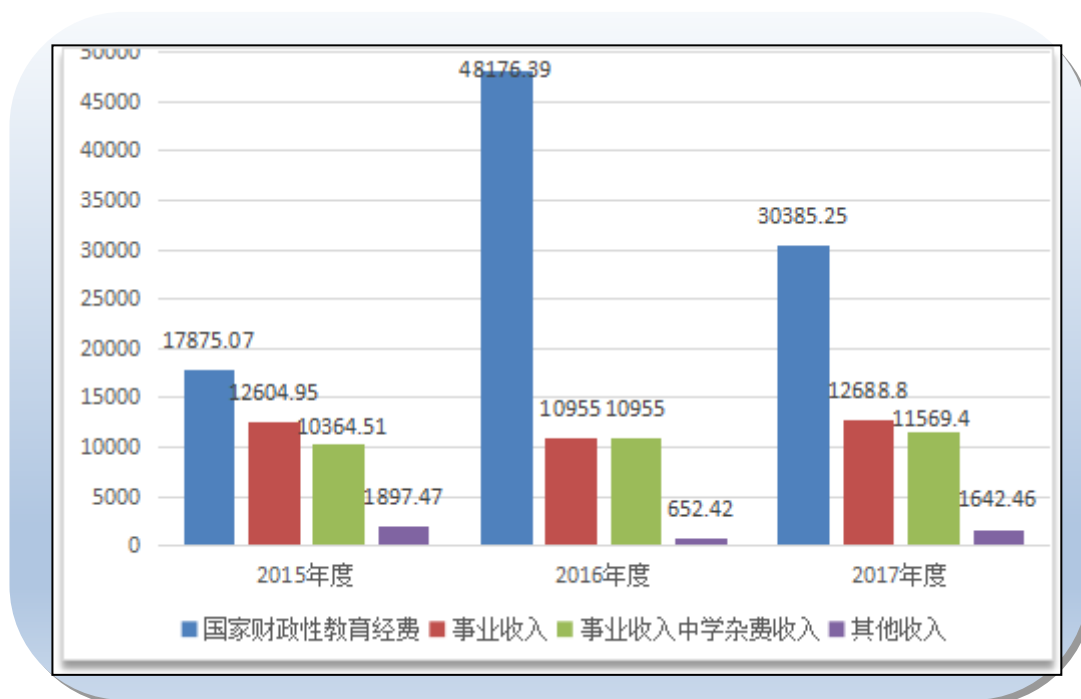




图1 2015、2016、2017年度办学经费收入情况（单位：万元）

1.2 教学仪器设备配置

学校落实“十三五”事业发展规划，根据学校专业布局，统筹规划各专业的教学仪器设备配置，更新调整现有专业教学设备，逐年加大对教学仪器设备的投入，重点保证特色专业、新兴专业，通过建设智慧教室优化教学环境、改善教学条件，不断适应企业先进技术应用和提高人才培养质量的要求。

图2、图3为2015至2017年教学仪器设置值、教科研仪器设备资产总值对比情况，反映了学校教学仪器设备的投入逐年递增。



图 2 2015、2016、2017 年度生均教学仪器设备值对比情况 (单位: 元)

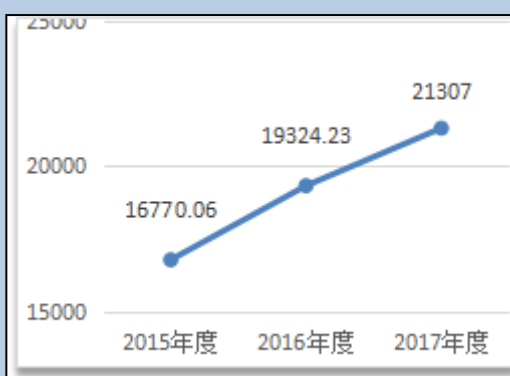


图 3 2015、2016、2017 年度教学科研仪器设备资产总值对比 (单位: 万元)

1.3 校舍建设情况

随着学校教育事业的快速发展及学生招生规模的不断增加,校舍规模不能满足教学需要,为此,学校大力推进新校区建设、老校区改造和综合利用,2016 年实现学校主体整体搬迁新校区,为师生提供一个良好的学习工作环境。

图 4 为近三年生均教学行政用房面积,均高于教育部基本办学条件指标。

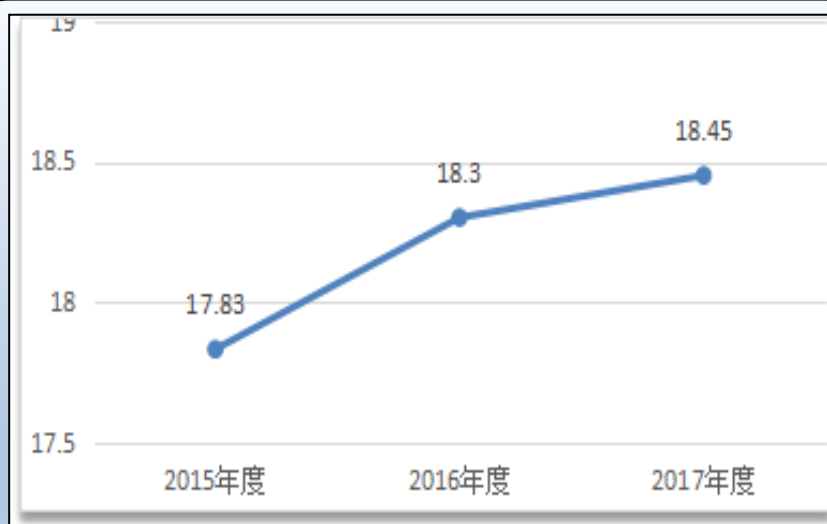


图 4 2015、2016、2017 年度生均教学行政用房面积情况 (单位: m²)

1.4 信息化建设

随着云计算、物联网、大数据和人工智能技术不断应用，学校信息化建设进入到一个新的发展阶段。在 2012 年成为教育部和河南省“首批教育信息化试点”学校并通过验收的基础上，2017 年被确定为河南省智慧校园建设试点高校和河南省教育科研网节点单位。学校制定了智慧校园规划方案，以“整体规划、分步实施、重在应用”为原则进行建设。实现了校园无线网络全覆盖，建设了具有国内先进技术的微课录播教室 2 间，具有虚拟录播功能的微课录播教室 1 间、1 个高档次的教学视频点播厅和 1 个录播学术报告厅，高标准智慧教室 2 个。学校先后购买了 CNKI 中国期刊全文数据库等中外文数据库、电子图书等数字资源 10000GB，极大满足了全校师生学习和科研的需求。



图 5 智慧校园建设研究小组组织专家开展智慧校园规划方案论证

成立智慧校园研究学术共同体，边研究边建设，获得省厅级课题立项 10 项。通过产学研结合的方式，将科研成果转化生产力，

为学校智慧校园建设提供理论基础和实践基础，为教学改革、智慧教育增添活力。

表 1 智慧校园研究学术共同体获得立项的课题

获 2019 年度河南省高等学校重点科研项目计划立项（10 个）	
资助计划 (7 项)	1. TPACK 框架下河南省高职教师信息化教学能力研究
	2. 用户体验视角下高职院校移动校园应用与实践
	3. 基于移动学习的高职教学策略研究
	4. 人才培养质量保证体系信息化建设实践与研究
	5. 基于智慧校园的优质数字教学资源信息化建设与实践
	6. “互联网+”背景下河南省高职院校办学水平可视化分析决策系统的研究
	7. 高职院校实验实训智慧化管理体系研究
指导计划 (3 项)	8. 智慧教育下高职数学教学改革研究与实践
	9. 高职院校智慧教室建设的探索与思考
	10. “互联网+”背景下高职院校轨道交通类专业人才培养模式改革的研究与实践

2 “双师”队伍建设

学院认真贯彻落实习近平总书记系列重要讲话精神，深入推进师德师风建设，优化师资队伍学缘、学历和职称结构，加大高层次人才引进与培养力度，着力培养专业带头人和中青年骨干教师，建设高水平教学团队，加强双师素质教师队伍建设，不断完善师资队伍建设机制，初步建立起一支熟悉职业教育理念、积极对接新产业、技术过硬、富于创新的“双师型”师资队伍。

2.1 师资结构日趋合理

学校师资队伍规模不断扩大，现有教职工 929 人，其中高级

职称教师 196 人，博士硕士学历（学位）教师 531 人，“双师”素质教师 351 人，全国行业职业教育教学指导委员会委员 2 人，铁道、卫生专业指导委员会委员 8 人，省教育厅学术技术带头人和河南省高校教学名师 20 余人，省级职业教育教学专家 2 人，省级优秀教育管理人才 2 人。省级优秀教学团队 8 个。

同时学校聘请大量企业高技能人才、工程管理人员、能工巧匠等到校任教，弥补校内师资队伍实践经验不足和实践教学环节薄弱等问题；建立技能大师工作室，传承工匠技艺，真正体现了职业教育“职业性”与“实践性”的特征。

教师职称结构如图 6 所示，中高级以上职称占比 76%，生师比如图 7 所示，2015、2016、2017 年度逐年下降，为保证人才培养质量提供了必要条件。



图 6 教师职称结构图

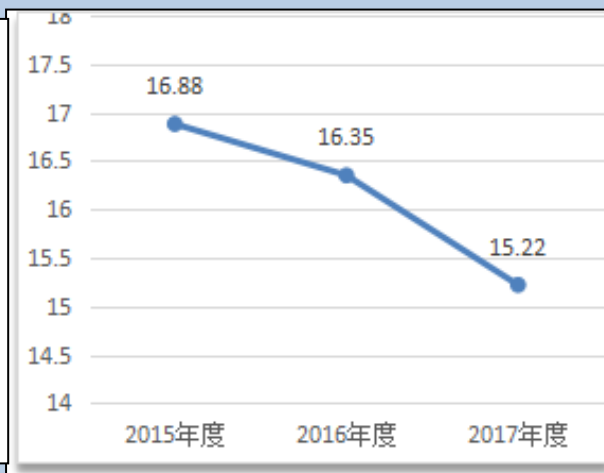


图 7 2015、2016、2017 年度生师比

2.2 教师业务超前培训

学校坚持师德为先，制定了《郑州铁路职业技术学院师德建设意见》，定期组织教师思想政治教育和法律、法规学习，定期

组织国内外职教专家来校讲座、报告，提高教师的思想政治素质和职业教育理论水平。注重提升教师国际化视野，每年选派多批次教师赴美国、俄罗斯、德国、新加坡、澳大利亚等国家和地区参加培训或研修。学校制度性的开展教师信息技术应用能力提升培训，服务教师进行智慧教育及资源建设。



图 8 举办教师信息技术应用能力提升培训班



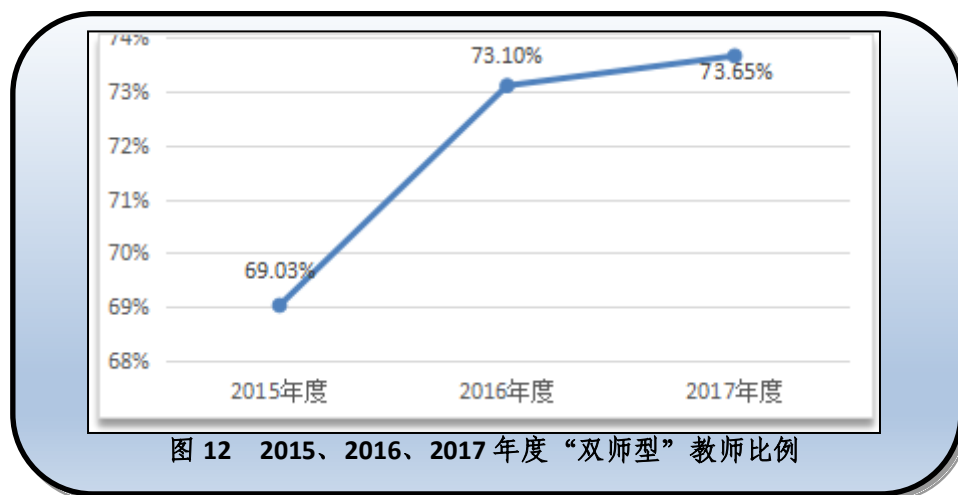
图 9 每年暑期开展教师集中培训

2.3 挂职锻炼真抓实干

学校高度重视“双师”教师培养，以企业挂职、实践锻炼、技术考证、参加实训室建设等形式，加强“双师”素质培养。每年派出专业教师 100 多人次赴郑州铁路局、郑州市轨道交通有限公司、河南肿瘤医院、河南中医药大学等企事业单位挂职，挂职教师分别承担各单位的实际工作任务，全程参与其运营与管理，通过强化对挂职锻炼的管理考核，做到挂实职、练真功、促教学、出实效，切实提升教师的“双师”素质。



如图 12 所示，近三年双师素质教师比例逐年增加。



3 专业人才培养

立足学校发展定位，学校始终把专业建设作为内涵建设的重点，对接国家、行业和河南经济社会发展需求，将国家铁路与城市轨道交通、现代服务业、现代制造业发展对职业岗位的新要求融入专业建设中，着力构建轨道交通和医护优势专业群，强化特色，实现专业与产业、职业岗位对接，促进学生就业。目前学校共有工、医、文、管、经济、艺术 6 大门类 68 个专业。2017 年学校铁道机车、铁道供电技术、城市轨道交通运营管理 3 个专业获

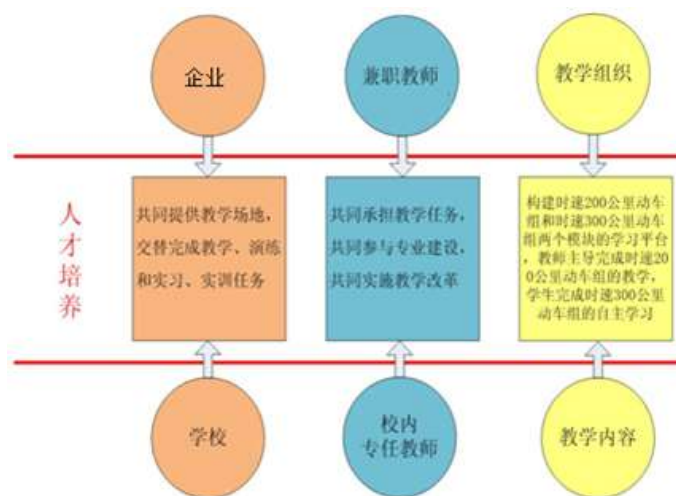
批全国交通运输大类示范专业点，眼视光技术 1 个专业被评为首批全国职业院校健康服务类示范专业。2 个专业获批中央财政支持的高等职业学校提升专业服务产业发展能力项目。1 个专业获批国家六部委紧缺人才项目。8 个项目获批中央财政支持的骨干教师国家级培训项目，铁道机车等 4 个专业成为全国专业教学指导委员会、行业学会主任（副主任）单位。省级高等学校综合改革试点专业 9 个、省级教学改革试点专业 6 个、省级特色专业 6 个。

表 2 各级各类专业点

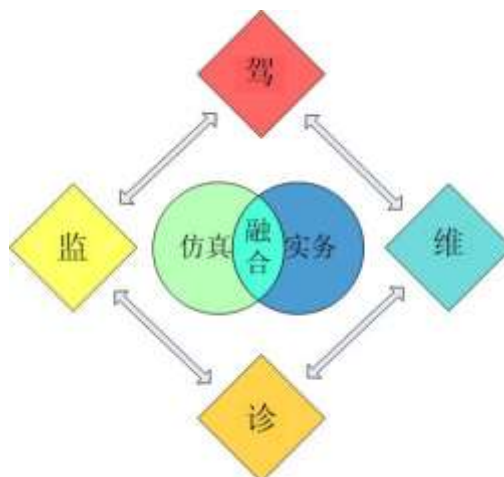
全国交通运输大类、健康服务类示范专业（4个）	
铁道机车 铁道供电技术 城市轨道交通运营管理 眼视光技术	
国家级重点专业（9个）	
工程机械控制技术 铁道工程技术 城市轨道交通运营管理 呼吸治疗技术	铁道机车车辆 电气化铁道技术 城市轨道交通控制 高速铁路技术 护理
省级重点专业（22个）	
工程机械控制技术 铁道工程技术 铁道交通运营管理 城市轨道交通运营管理 物流管理 旅游管理 计算机网络技术 药学 眼视光技术 钢琴调律 动车组检修技术	铁道机车车辆 电气化铁道技术 城市轨道交通控制 护理 铁道车辆 城市轨道交通车辆 供用电技术 电机与电器 铁道通信信号 电子信息工程技术 通信技术(铁道通信方向)

3.1 创新人才培养模式

学校积极对接河南省现代综合交通运输体系建设，主动适应高铁、普铁、城铁、地铁建设及运营要求，校企共同制订系统化人才培养方案，深化教学改革，探索形成了轨道交通特色人才培养模式，人才培养质量不断提高。



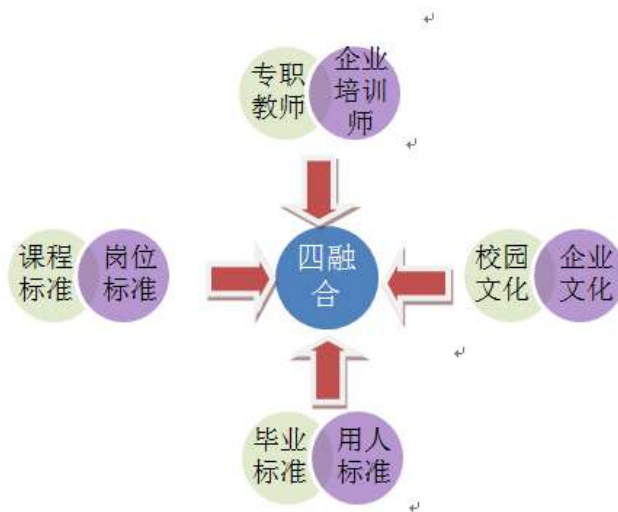
高速动车组技术专业群 “双轨并进” 人才培养模式



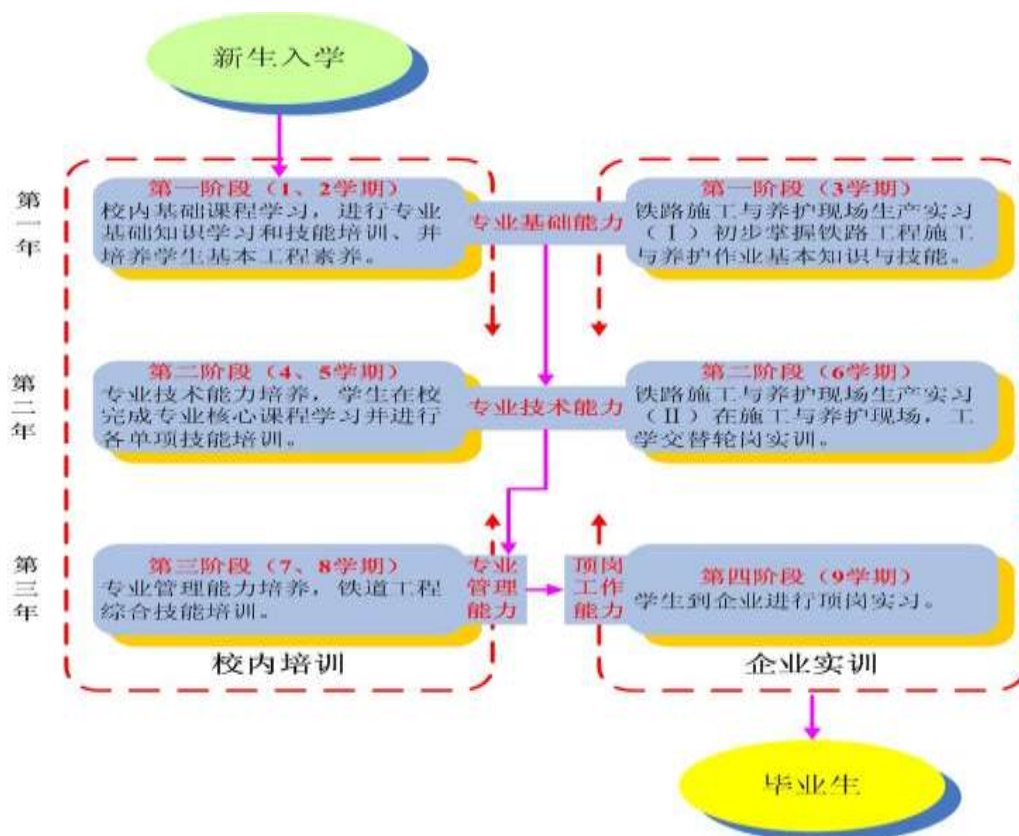
轨道交通驾驶专业群人才培养模式



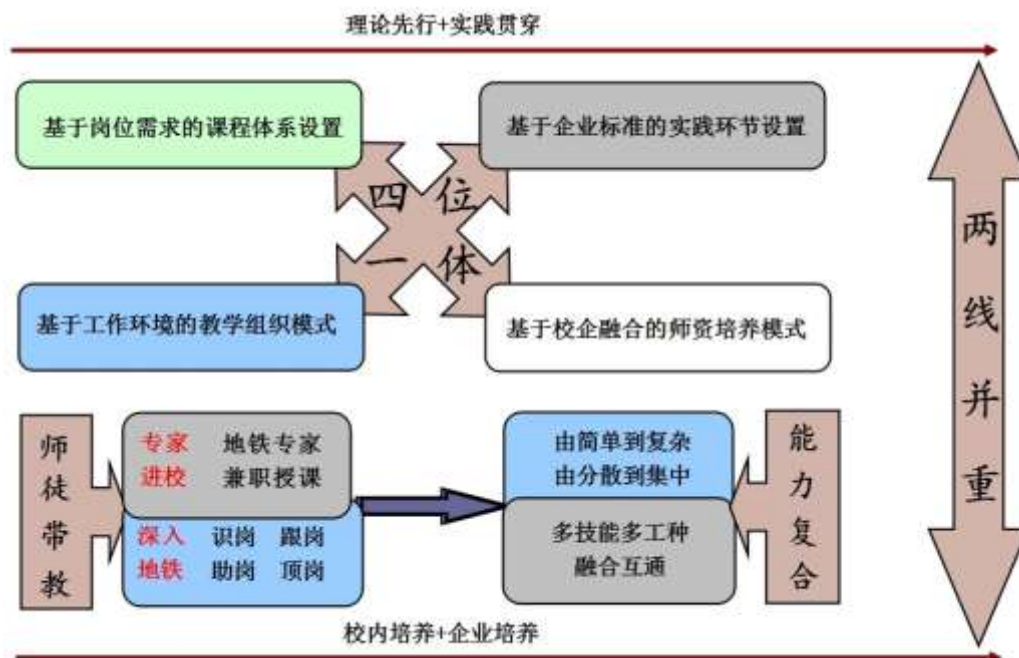
轨道交通电气专业群 “线校交替” 人才培养模式



轨道交通通信信号技术专业群 “四融合” 育人模式

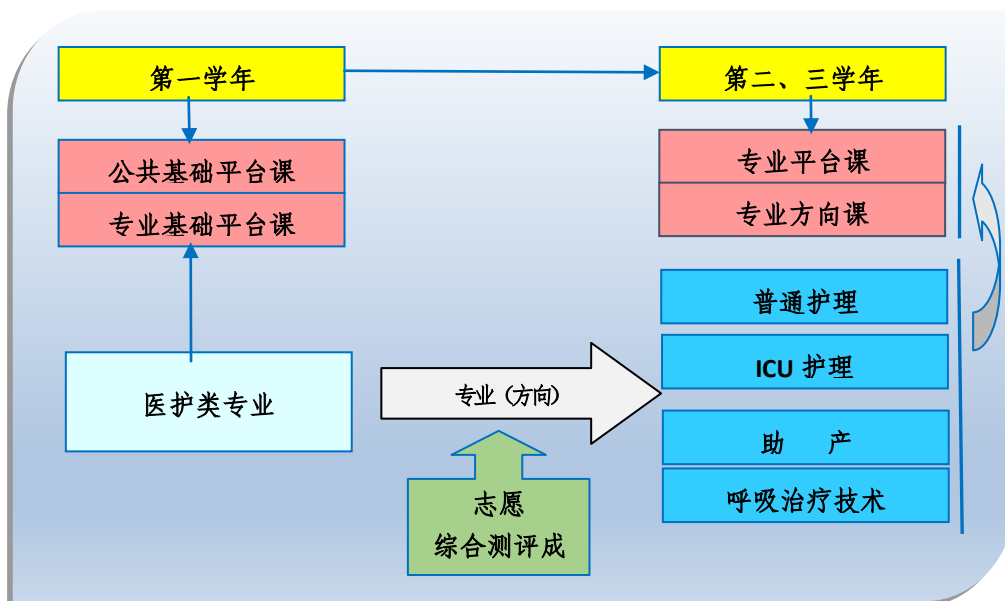


轨道交通工程专业群“三地交替、四段递进”的人才培养模式



轨道交通机电技术专业群人才培养模式

医护类专业群探索“专业大类招生，择优分向培养”，为学生提供更多项选择，同时引进国际先进护理理念及培养模式，提升医护专业培养质量。



医护专业群“专业大类招生，择优分向培养”的人才培养模式



图 13 专业带头人汇报人才培养模式改革情况

作为河南省现代学徒制试点院校，城市轨道交通运营管理等 4 个专业开展“1+2”模式现代学徒制试点，实现“合作办学、合作育人、合作就业、合作发展”。

3.2 优化课程体系

各专业以岗位群职业能力培养为主线，按照“工作岗位剖析-知识结构梳理-课程体系构建”行动导向的课程开发步骤，将国家铁路和城市轨道交通以及现代服务业、现代制造业发展对职业岗位的新要求融入课程体系中，不断优化课程体系。如图 14 所示，实践性课程占总课时的 70%，学生在毕业前有至少半年的企业顶（定）岗实习。目前，学校建成国家级精品课程 1 门，省级精品课程 6 门、国家级精品资源共享课 1 门、省级精品资源共享课 5 门、省级在线开放课程 2 门。

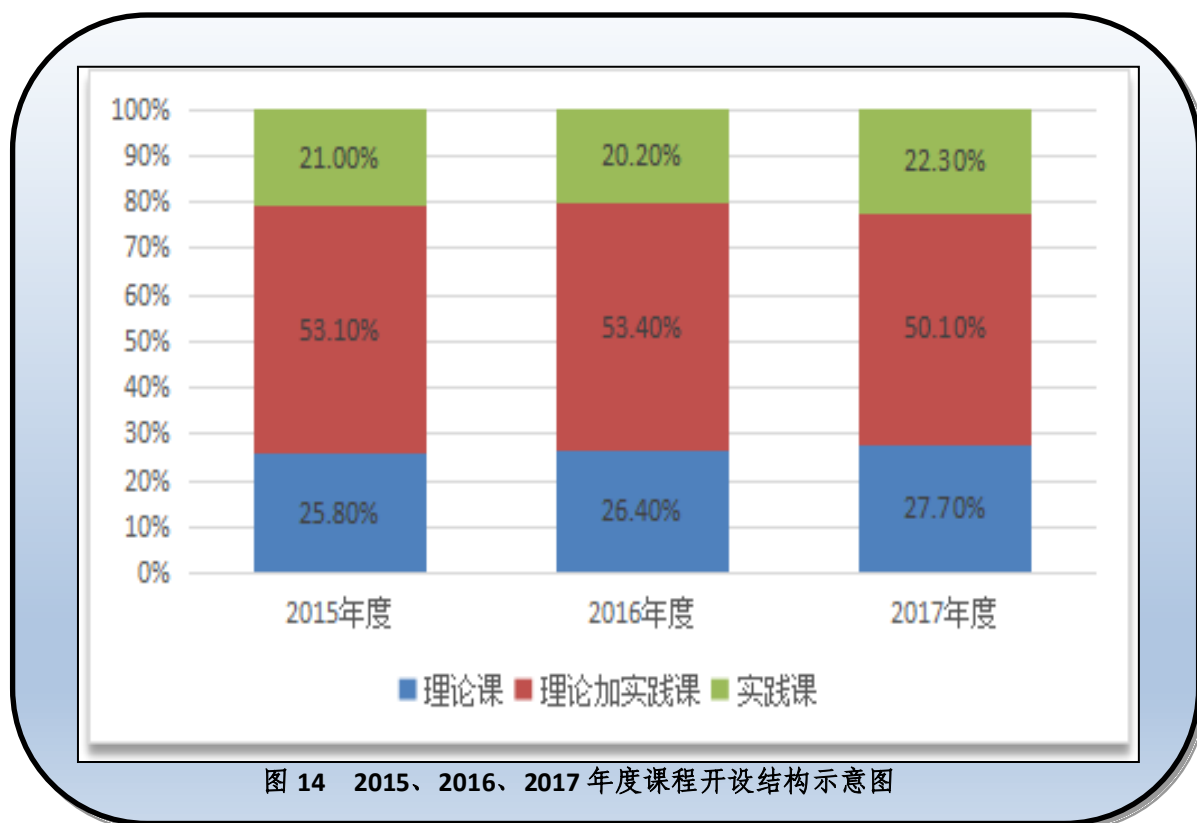


图 14 2015、2016、2017 年度课程开设结构示意图

面向全体在校学生开展了“优长项目课程”教学，制定了《优长项目课程教学管理办法》，探索“合格+优长”的差异化人才培养模式。“优长项目课程”旨在培养具有工匠精神、善于团结协作、适应未来社会职业发展的复合型人才，教学过程采取教师主导、学生“传帮带”结合模式，并纳入课程体系。

3.3 提升实践教学能力

学校积极筹措资金，加大实践教学设备设施建设力度，合理配置使用现代职业教育质量提升计划专项资金，按照“仿真实物结合、高新技术融入、职业环境营造”原则，建设完成了体现先进制造技术的智能制造中心、应用 VR 技术的接发列车实训室等 16 个建设项目，达到国内同类院校中的先进水平。引企入校建设了物流快递服务中心。校内实验实训室由 2016 年的 248 个增加到 271 个，进一步提升了实训基地为学生职业能力培养训练和社会服务的能力。校外实习基地达到 260 个，比 2016 年增加 22%。



图 15 引企入校的实训基地揭牌



图 16 利用 VR 技术建设的接发列车实训

3.4 产教深度融合

抓住学校人才支撑与企业技术升级的“平衡点”，构建了分阶段实施的深度融合“厅局共建”校企合作新机制。河南省教育

厅与郑州铁路局签订协议共建我校，是省教育厅与大型国企开展的唯一一次合作共建，开创了河南省政校企四方联动的合作办学新模式。成立合作共建促进会，为铁路行业企业开展职工培训，校企共建“校中厂”，参与铁路行业企业标准制订。按照校企“共建、共享、共赢”的建设指导思想，将郑州铁路综合性培训基地建成集成化程度较高的“一场”、“两站”、“一中心”、“一厅”的教学与培训基地。

抓住学校人才培养和企业技术发展的“共赢点”，形成开放式网状结构的校企合作体系。学校牵头组建了“郑州铁路高等职业教育集团”，实现了校企双方优势互补、资源共享、双赢共进。参加了“河南省轨道交通产业技术创新战略联盟”，积极构建公共技术平台，凝聚和培育创新人才，进一步加速了技术成果的推广和产业化。以订单培养为纽带，根据培养目标和专业定位，创建了适应职业岗位需求的课程体系和多元开放的实践教学模式，逐步形成了订单企业积极参与人才培养和考核的机制，实现订单企业人才需求与学校技术技能人才培养的无缝对接。先后与郑州铁路局、郑州市轨道交通有限公司、洛阳市轨道交通有限责任公司、河南禹亳铁路发展有限公司等多家企业开展订单培养。2015-2017年，订单培养学生由347名提高到800名，验收合格率高于96%。目前，学校与全国10多家地铁公司、18个铁路局等国有大型企业开展订单培养，2017年仅轨道类国企订单培养学生总量达到3600余人，占轨道类毕业生总数的90%以上。统筹利用校企教学资源，探索建立现代学徒制特色学院、工作室，精准推进现代学徒制国家级试点专业建设。



图 17 开展“厅局共建”，打造轨道交通人才培养基地，将实训基地建入企业

抓住学校智库建设与企业技术攻关的“突破点”，2017 年学创建获批“高铁司机健康与安全研究协同创新中心”“轨道牵引工程技术研究中心”和“高铁社会文化研究中心”。依托 3 个中心，充分调动专业教师参与校企合作的积极性，加快了产教融合成果的转化和应用，辐射带动了相关领域的快速发展。学校先后与洛阳市轨道交通有限公司签订校企联合培养协议，与河南禹亳铁路股份有限公司建立合作关系共克新建线路路基下陷难题，与广州南方高速铁路测量技术有限公司、中铁七局等企业合作共建轨道监测与精调训练基地，与郑州畅想高科股份有限公司共研铁路机车司机非正常行车培训装备、郑州捷安高科股份有限公司合作共建河南省高速铁路运营维护工程研究中心。



图 18 校企共建实训基地揭牌

图 19 与郑州市轨道交通有限公司
研讨人才培养方案

其中“轨道交通乘务员心理健康及职业性研究”项目，解决了行业选拔高铁司机的职业适应性问题，确保司乘队伍的心理健康稳定；“机车司机岗位关键技能培养系统解决方案”项目，将企业急需的竞赛项目引入课程，有效解决了机务系统机车黑匣子数据分析师急缺和教学内容滞后的两大难题。这些成果在服务行业企业的同时也很好地融入了学校的课程改革，推动了产业新技术新技能在教学过程中的应用，提升了学校专业人才培养的有效供给。

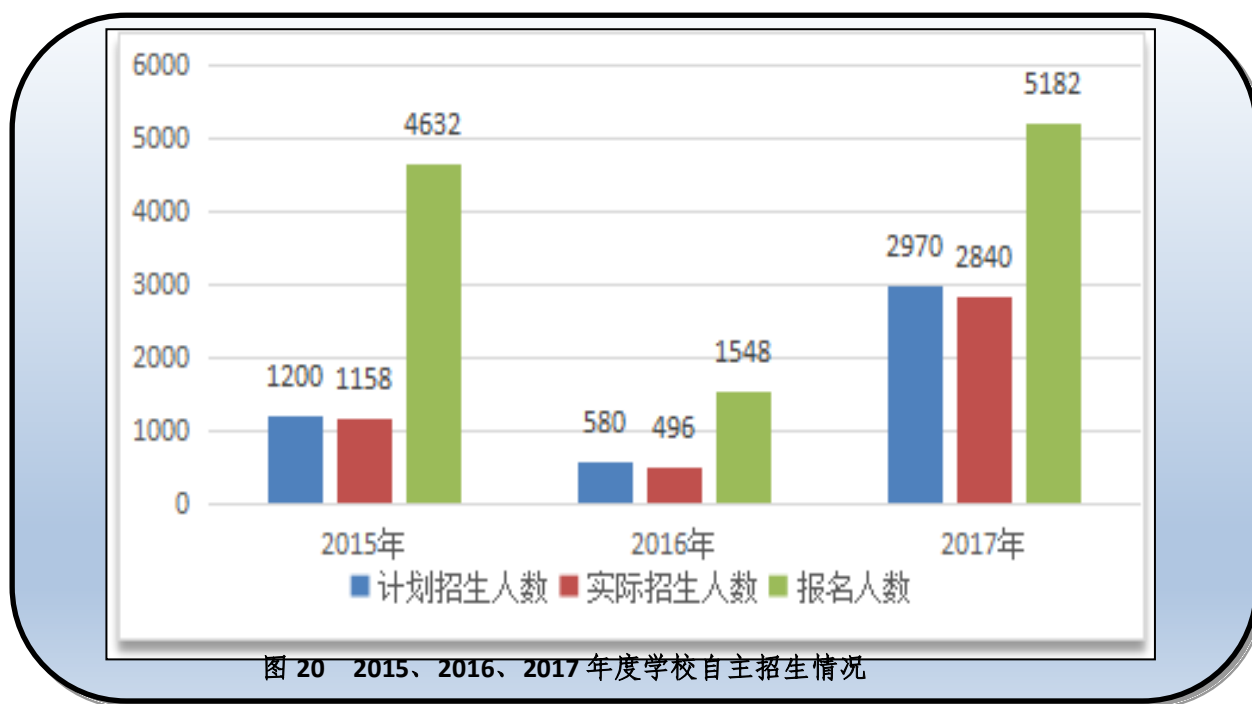
4 学生发展

4.1 抓好招生宣传，生源质量持续提升

学校根据社会发展新形势新变化，及时调整招生策略和人才培养路径。一是持续增加轨道交通类专业招生计划，优先支持轨道交通类专业建设，做大做强轨道交通类专业。二是满足高铁运营特点和人才需求，新增和升级改造了6个高铁相关专业，合理编制招生计划，提高人才培养的针对性。三是服务国家“一带一路”建设和高铁“走出去”战略，合理配置招生计划，与俄罗斯

交通类院校合作培养具有俄语背景的国际化铁路人才，目前在校生达 4000 余人，进一步提高了高职教育的国际影响力。

2015 年以来学校招生情况持续向好，以自主招生为例，每年报考人数超过计划招生数平均 2.76 倍，如图 20 所示。文理科第一志愿上线率持续走高，骨干专业文理科录取平均分数均超过河南省三本分数线。2017 年，我校录取新生中 58.6% 的学生超过河南省本科二批控制线，33 个专业平均录取分数超过河南省本科二批控制线，生源质量不断提高，学校招生在河南省高职院校持续保持领先优势。



4.2 坚持立德树人，培育工匠精神

紧扣立德树人时代主题，改革思政课教学模式，打造育人大课堂，拓展育人大平台。打造三级教师梯队（校领导、思政课专业教师、党政干部及辅导员的三级专兼职教师队伍），全体校领

导主动承担思政课教学任务，采用现场教学和网络直播相结合的授课方式，为师生分专题宣讲党的大政方针和社会热点问题，实现了“全校共上一堂思政课”。运用数字化技术，构建了三位一体教学体系（课堂教学、实践教学、网络教学相结合的教学体系），全校开设思政实践课，以“工匠精神”推动了全员育人、全方位育人、全过程育人。



图 21 党委书记苏东民为学生讲授“形势与政策”教育课



图 22 十九大代表、杰出校友李向前宣讲十九大精神

主动契合轨道交通领域职业需求，加强学生的思想道德素养、人文素养和职业素养教育，积极培育卓越“工匠”精神；成立了学生自我管理委员会，强化“自我管理”的意识，促进了职业素养的养成。把学生参加公益活动和生产实践作为必修课，践行“自我教育”的理念。发挥退役士兵学生群体的示范引领作用，实施半军事化学生管理，提升“自我管理”的能力。组建学生国旗护卫队、学生军训教导队等，创新“自我服务”的形式，学校获得教育部 2017 年国防教育特色学校。通过开展“四自”教育，使学

生具备能够适应终身发展和社会发展需要的必备品格和关键能力，取得了显著成效。



图 23 举行大学生宣讲十九大精神暨思政课实践教学成果展

4.3 提高获证比例，保障就业质量

将国家职业技能标准纳入专业人才培养目标，结合企业职工岗位编写培训教材，按照课堂即“现场”进行教学，使学生更好的掌握知识技能，提高证书通过率。

近三年，我校鉴定站共鉴定在校学生 15600 人次，涉及 14 个工种，有 9178 人取得国家职业资格证书证书，主干专业毕业生“双证书”获取率保持在 90% 以上，部分专业学生取得多证书，学生获证率超过 100%。



图 24 职业技能鉴定实作考试现场

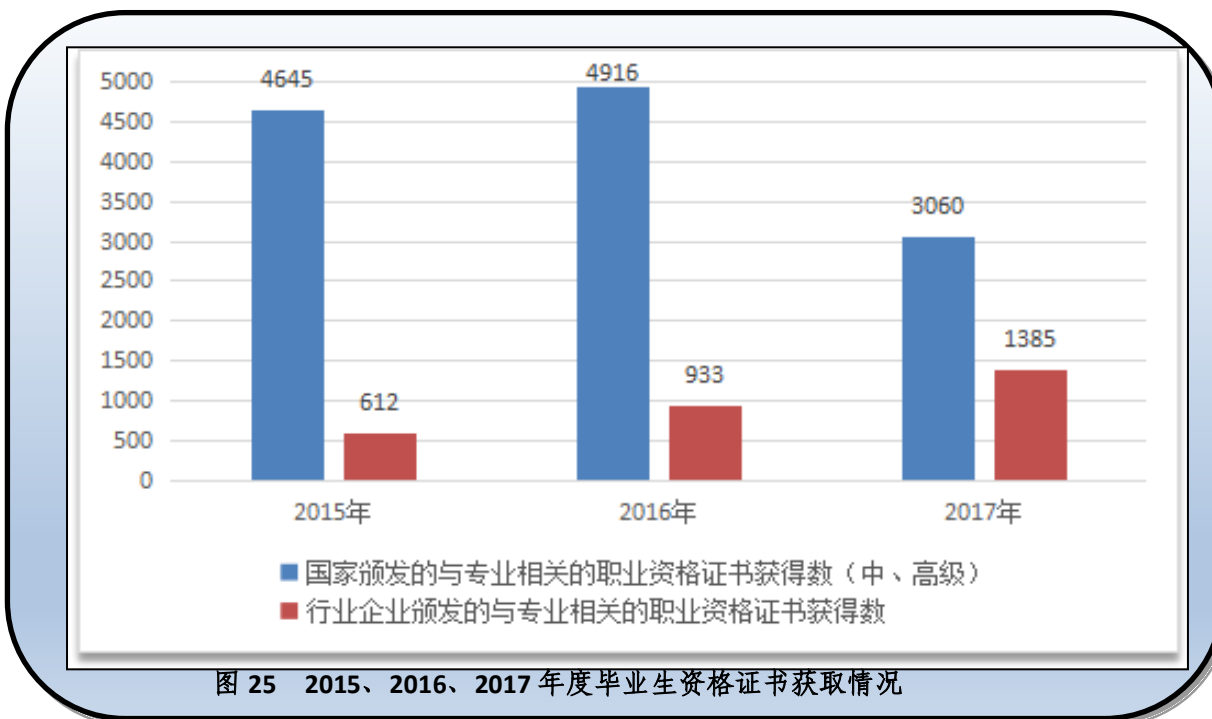


图 25 2015、2016、2017 年度毕业生资格证书获取情况

4.4 开展双创教育，提升学生竞争力



图 26 我校勇夺第 17 届全国大学生机器人大赛全国一等奖

积极开展创新创业教育，借助“优长教育”和“实践创新”两个平台，打通课内教育和课外培养通道，打造学生成长“两个平台”，将技能竞赛融入培养过程，鼓励引导学生参加技能大赛，以赛促学、以赛促教、以赛促能力提高。2016-2017 年，学生共获得国家级、省级竞赛奖项 80 个，全国大学生电子设计竞赛实现了国家一等奖六连冠，2017 年荣获全国职业院校技能大赛“嵌入式技术与应用开发”赛项全国一等奖，实现了河南省在此赛项全国一等奖零的突破，学生的职业发展能力得到进一步提升。我校在“2017 年全国普通高校学科竞赛评估结果（高职）TOP100”榜单中位列全国第 17 位、河南省高职院校第 1 名。

**表 3 2017 年全国普通高校竞赛评估结果（高职）TOP100
（河南省上榜院校排名）**

全省排名	全国排名	学校名称	获奖次数	总分
1	17	郑州铁路职业技术学院	16	79.45
2	40	许昌职业技术学院	26	73.32
3	42	河南省经贸职业学院	26	72.61
4	77	河南工业职业技术学院	33	67.81

（上榜的铁路院校排名）

排名	全国排名	学校名称	获奖次数	总分
1	17	郑州铁路职业技术学院	16	79.45
2	30	柳州铁道职业技术学院	35	75.12
3	43	南京铁道职业技术学院	13	72.58
4	49	西安铁路职业技术学院	11	71.16
5	99	湖南铁道职业技术学院	5	64.75

发布时间: 2018 年 2 月 2 日 北京 数据统计口径为 2013 年初到 2017 年末

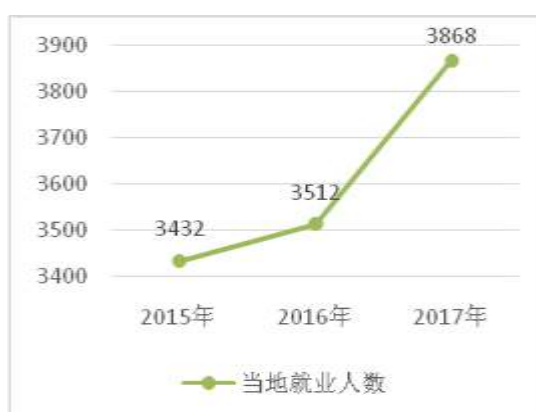
**表 4 2016 年、2017 年我校学生专业技能竞赛获奖情况统计表
（单位：个）**

年度	获奖比赛项目数			获国家级奖数量			获省部级奖数量		
	总数	国家级	省部级	一等奖	二等奖	三等奖	一等奖	二等奖	三等奖
2016 年	29	8	21	2	7	3	6	12	21
2017 年	51	7	44	4	3	4	20	32	31

4.5 突出特色培养，就业质量逐年提升

学校人才培养质量得到社会、行业、企业的广泛认可，高招

报考率、毕业生就业率连年保持高位。全国 18 个铁路局和 22 家地铁公司将学校作为人才培养主要基地，实施企业订单培养，特色专业订单培养规模超过了 90%。90% 以上的毕业生被国有特大型企业、行业龙头企业及三甲医院录用，毕业生就业质量远远高于同类高职院校。轨道交通特色专业毕业生连年保持两个接近 100%，即 100% 提前一年被订单培养，100% 顺利就业。如图 27 所示，50% 以上当年毕业生在当地就业，服务地方区域经济社会的发展，50% 以上当年毕业生在 500 强企业就业，实现了优质就业。



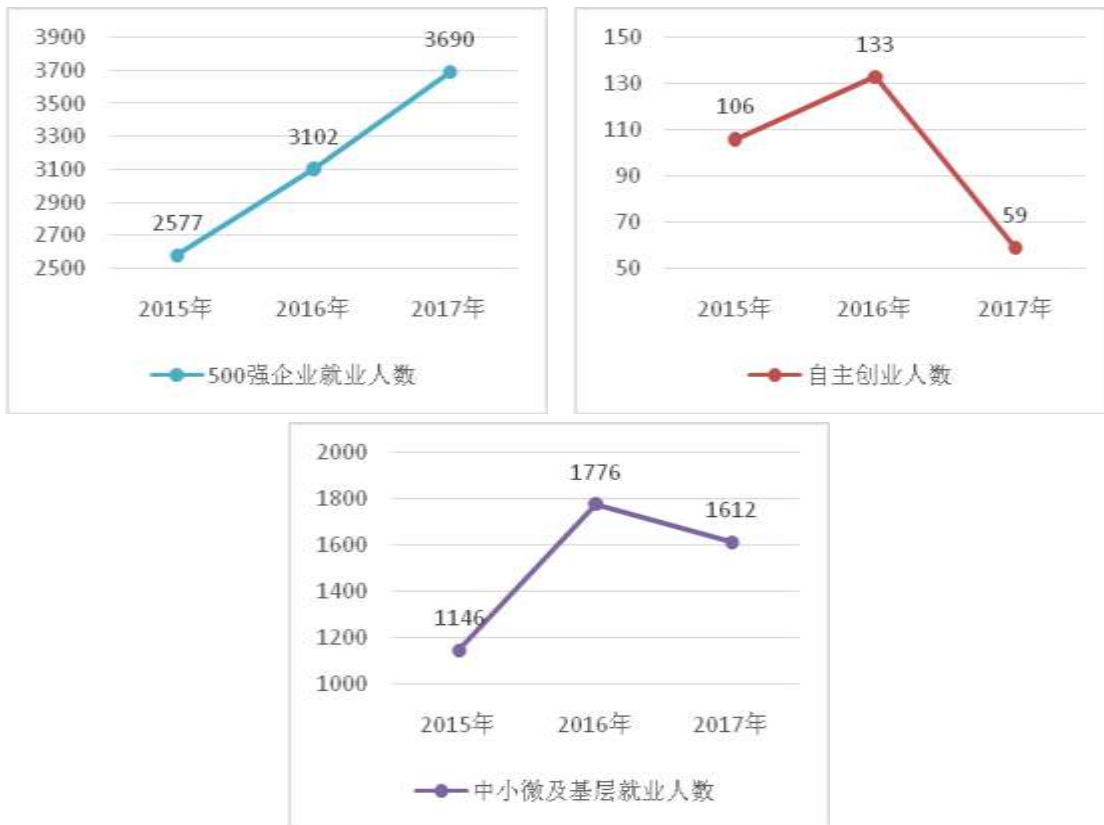


图 27 2015、2016、2017 年度毕业生就业去向情况

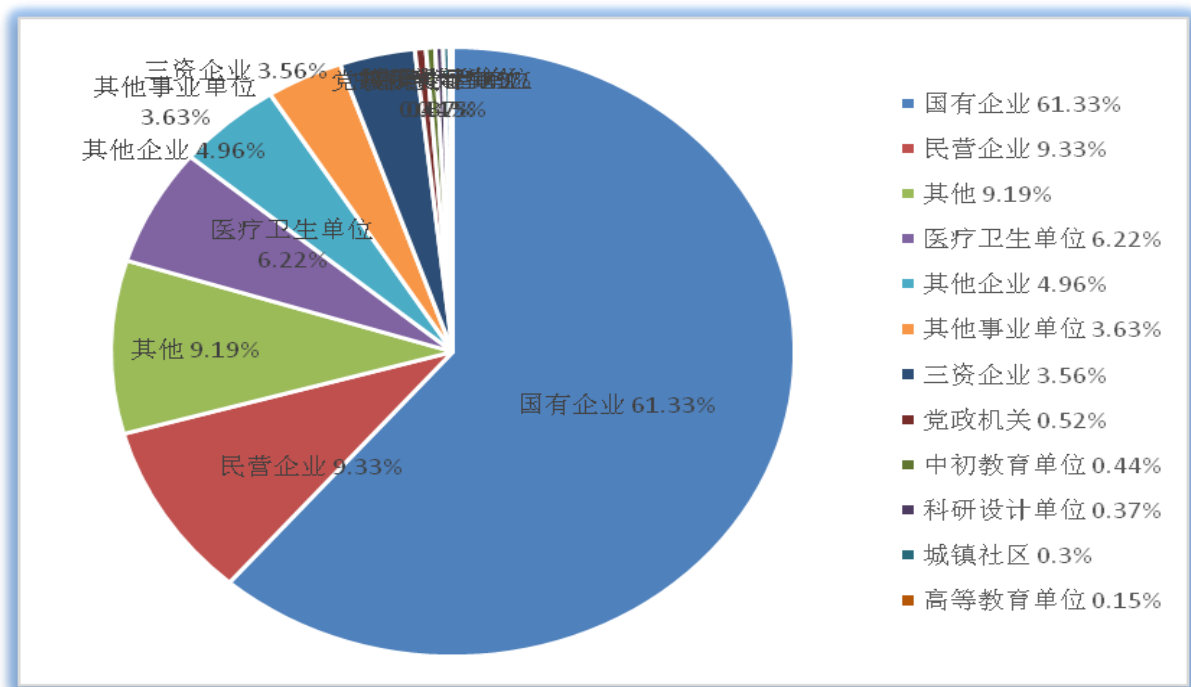


图 28 2017 届毕业生就业单位情况

5 社会服务能力

5.1 专业设置

学校充分考虑轨道交通行业的特殊性，瞄准关键行车岗位，校准定位，调整方向，依托河南省国家级优质高等职业院校建设项目和创新发展行动计划项目（任务），重点建设覆盖轨道交通运输岗位的 7 个轨道交通专业集群，努力实现供给侧与需求侧的同频共振。

目前已经基本形成“轨道交通运输专业集群”和“医药卫生专业集群”2 个特色专业集群，实现专业建设的集群化和特色化发展。专业与产业的匹配度高。

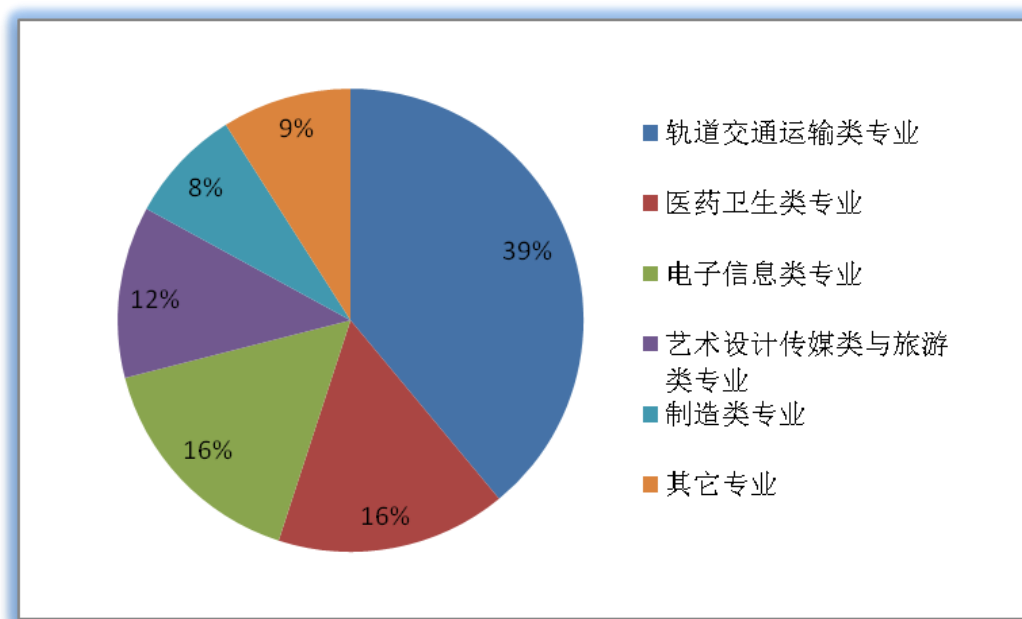


图 29 2018 年专业分布情况

5.2 技术服务

立足铁路行业、面向地方经济发展和企业进步，积极参与河南省三区建设和中国（河南）自由贸易试验区、郑洛新国家自主

创新示范区建设，以“河南省高速铁路运营维护工程研究中心”

“河南省轨道交通智能安全工程技术研究中心”为载体，深度参与企业技术改造。多次主持或参加行业重要技术规范、规程及行业标准的研发与编制，开创了高职院校制定行业标准的先河。同时还主持制定了国家级5个专业教学标准及实验实训装备标准。

2015~2017年，技术服务到款额3562万元。围绕行业企业职工继续教育需要，为铁路行业、郑州地铁等开展员工培训，近年来共完成各类职业技能培训和学历教育25000多人次。

充分发挥省级科研平台，“河南省高速铁路运营维护工程研究中心”和“河南省轨道交通智能安全工程技术研究中心”作用，积极开展技术服务，与郑州捷安高科股份有限公司、郑州铁路局郑州车辆段、郑州润华机电设备有限公司、河南行云工程技术咨询有限公司等企业开展科技合作，三年内共完成技术交易额46.19万元。纵向科研经费到款额457.43万元。横向技术服务到款额1478.11万元。培训服务1580.22万元。

5.3 政府购买服务

承担高职院校教师素质提升计划骨干教师国家级培训项目和省级培训项目，培训项目达20多个，三年到账分别为247万、136万、72.5万。



图 30 省教育厅对我校承办的省培项目进行检查

5.4 青年志愿者服务

学校成立有青年志愿者协会，正式注册志愿者 1016 人，约占全校人数 10%；活动覆盖国际马拉松等大型赛事、义务献血宣传志愿、支教和文明创建、敬老扶幼、文明交通维护、社区创建服务内容，每年参与的学生在 8000 人次以上。

建立各类社会实践基地 33 个，包括大型医院、街道办事处、居委会、生活小区、小学、幼儿园、交通岗、敬老院等。其中，郑州市中心医院、“世洋尊长园”敬老院、“莆田幸福院”敬老院等基地活动开展规范、系统，受到服务单位的充分好评。金水区文化路街道办事处开展的志愿服务活动在近年来的金水区年度表彰中多次获得“十佳团队”的荣誉称号。

“郑铁号”爱心大巴每年都开进贫困小学，为留守儿童提供物资捐助和精神关爱。暑期“三下乡”，防溺水宣传队、乡村小

学支教、奔赴国家级贫困县山西省长治市壶关县的太行山大峡谷景区开展旅游扶贫等活动。

成立“康复治疗服务队”“安全用药宣传队”“计算机维修小分队”等专业化的志愿者队伍，用高技能服务社会，成为志愿服务的“品牌活动”。“火车站志愿者”队伍，为火车站来往的旅客提供服务。每年开展的“春运志愿者”活动为每位途经郑州站的游子指引方向，活动相继被中央电视台、郑州人民广播电台等多家媒体报道，多人获得中国铁路总公司的表彰嘉奖。

5.5 国际交流合作

引进国外先进办学理念和优质办学资源，先后与澳大利亚霍尔姆斯学院合作举办国际教育学院，与莫斯科国立交通大学、南乌拉尔国立交通大学合作成立亚欧高铁学院。与俄罗斯联邦铁路总局、中国中铁集团签署了合作培养国际化人才协议，引进外方核心专业课程 12 门，双语专业课程 6 门，短期学术课程 2 门，语言课程 2 门，引进外方教材 22 种，教学质量监控体系 1 套，建立外文资料阅览室 1 个，实验实训基地 2 个，国际合作向纵深发展。

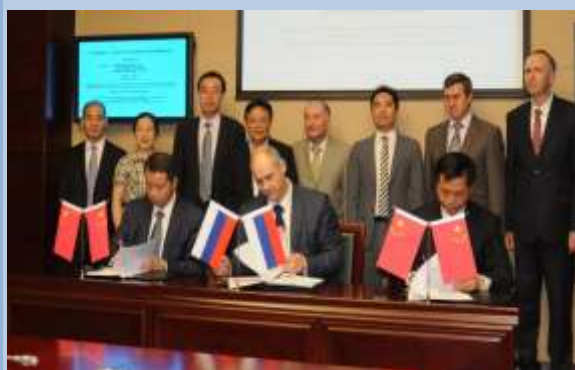


图 31 中俄校企三方签署合作培养协议



图 32 亚欧高铁学院揭牌

积极参加“中俄交通大学校长论坛”、“中国-东盟轨道交通

教育培训联盟”，提升学校国际知名度和影响力。派出教师先后赴肯尼亚、埃塞俄比亚等国家开展铁道车辆专业技术技能培训，在服务中国高铁企业“走出去”的同时输出了铁路职业教育领域的“中国标准”，为一带一路沿线国家铁路的顺利运营提供了技术保障和智力支持。



图 33 派出教师先后赴肯尼亚、埃塞俄比亚等国家开展铁道车辆专业技术技能培训

与俄罗斯乌拉尔国立交通大学共同开展“高铁司机健康与安全研究协同创新中心”“轨道牵引工程技术研究中心”和“高铁社会文化研究中心”的建设和项目研究，以科研创新为契机，推动学校科研水平和国际化办学水平的提高。现有中外合作专业与项目 18 个，在校生近 4000 人，实现了中外合作办学规模、质量、效益协调发展。2015 年 4 月，时任中共中央政治局常委、全国人大常委会委员长张德江在河南主持召开职业教育法执法情况座谈会，对我校面向“一带一路”开展中俄合作办学，给予了高度的赞扬和充分的肯定。

6 思考与展望

学校办学定位清晰、积极展示作为，既为自身找到了发展的土壤和营养，也为企业转型升级和地方经济建设发展提供了高质

量的人才供给。学校已经成为河南乃至全国铁路运输类专业的技术技能人才培养重要基地，获得了行业及社会的广泛认可。但是也存在着问题与不足。一是办学条件还需进一步提升，学校将加快三期基础设施建设，积极对接国际贷款组织，尽快落实资金，开工建设信息图书中心。二是信息化建设及应用还需加大力度，学校将按照智慧校园规划方案，加快推进智慧校园硬件建设。

学校将“助力中原更加出彩”作为新的奋斗目标、抢抓国家“一带一路”建设重大机遇，积极助力河南丝绸之路建设，主动服务国家中心城市建设、郑州国际航空客运货运枢纽建设、郑州航空港经济综合实验区建设，提升学校事业发展水平。